

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по «Обществознанию» для 8 класса составлена на основании следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный Стандарт основного общего образования утверждённый (Приказ МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО МБОУ «Алексеевская СОШ №2», утвержденной приказом №230-од от 12 августа 2021 года.
- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2021 года).
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- Авторская программа Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013. – 63с.)

Учебник: Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. М: Просвещение, 2021 г

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание учебного курса «Обществознание» 8 класс

Человек. Деятельность человека

Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Отношения между поколениями.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные ценности, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Социализация личности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями.

Основы российского законодательства.

Права потребителей, защита прав потребителей.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг*, *онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы*. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.. Сбережения. Инфляция.

Тематическое планирование с основными видами деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока/Содержание учебного предмета из ФГОС	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение в изучение курса «Обществознание»	Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций. Изучение новых терминов и понятий	03.09	
2	Что делает человека человеком? /Черты сходства и различий человека и животного/	Выявлять отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека.	10.09	
3	Входная контрольная работа за курс 7 класса (тест). Человек, общество, природа /Взаимосвязь общества и природы/	Выполнение теста- 20 минут. Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума.	18.09. 2021	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей /Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ/	Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления.	25.09. 2021	
5	Развитие общества /Развитие общества. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Общественный прогресс. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Современное российское общество, особенности его развития/	Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс»	02.10. 2021	
6	Как стать личностью /Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности/	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы	09.10. 2021	5

		причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность.		
7	Практикум по теме «Личность и общество»	Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	16.10.2021	
8	Сфера духовной жизни / <i>Культура, ее многообразие и основные формы/</i>	Определять сущностные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры	23.10.2021	
9	Мораль / <i>Общественные ценности. Мораль, ее основные принципы. Гуманизм. Гражданственность и патриотизм. Нравственность. Золотое правило нравственности. Добро и зло/</i>	Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали.	30.10.2021	
10	Долг и совесть / <i>Долг. Совесть/</i>	Изучение новых терминов и понятий	13.11.2021	
11	Самостоятельная работа по теме «Долг и совесть». Моральный выбор – это ответственность / <i>Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность/</i>	Выполнение самостоятельной работы. Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей	20.11.2021	
12	Образование / <i>Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование/</i>	Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников.	27.11.2021	
13	Наука в современном обществе / <i>Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России/</i>	Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе	04.12.2021	

14	Религия как одна из форм культуры <i>/Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести/</i>	Определять существенные характеристики религии и её роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости.	11.12. 2021	
15	Контрольная работа №1 по теме «Сфера духовной культуры»	Выполнение контрольной работы.	18.12. 2021	
16	Работа над ошибками по контрольной работе №1. Социальная структура общества <i>/Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные общности и группы. Социальные конфликты и пути их разрешения/</i>	Анализ выявленных проблем. Выявлять и различать разные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности.	25.12. 2021	
17	Социальные статусы и роли <i>/Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальный контроль /</i>	Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанный и достигаемый статусы. Раскрывать и иллюстрировать примерами ролевой репертуар личности.	15.01. 2022	
18	Нации и межнациональные отношения <i>/ Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями/</i>	Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность».	22.01. 2022	
19	Отклоняющееся поведение. <i>/Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни/</i>	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	29.01. 2022	
20	Контрольная работа №2 по теме «Социальная сфера»	Выполнение тестовых заданий	05.02. 2022	
21	Работа над ошибками по контрольной работе №2. Экономика и её роль в жизни общества <i>/Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов/</i>	Работа над ошибками. Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов.	12.02. 2022	
22	Главные вопросы экономики <i>/Распределение. Обмен. Типы экономических систем/</i>	Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики.	19.02. 2022	

23	Собственность / <i>Собственность</i> /	Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности.	26.02. 2022	
24	Самостоятельная работа по теме «Собственность». Рыночная экономика / <i>Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда</i> /	Выполнение самостоятельной работы. Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни	05.03. 2022	
25	Производство – основа экономики / <i>Производство-основа экономики. Факторы производства. Товары и услуги . Производительность труда. Разделение труда и специализация.</i> /	Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства.	12.03. 2022	
26	Предпринимательская деятельность / <i>Предпринимательская деятельность</i> /	Описывать социально-экономические роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	19.03. 2022	
27	Роль государства в экономике / <i>Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Государственный бюджет. Налогообложение граждан</i> /	Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения.	26.03. 2022	
28	Распределение доходов / <i>Распределение</i> /	Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов населения.	09.04. 2022	
29	Самостоятельная работа по теме «Распределение доходов». Потребление / <i>Потребление. Потребление домашних хозяйств. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Семейный бюджет. Защита от финансовых махинаций</i> /	Выполнение самостоятельной работы. Изучение и анализ закона "О защите прав потребителей"	16.04. 2022	
30	Инфляция и семейная экономика	Показывать влияние	23.04.	

	<i>Инфляция, ее последствия. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн – банкинг. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Защита от финансовых махинаций. Сбережения/</i>	инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называть и иллюстрировать примерами формы сбережения граждан.	2022	
31	Безработица, ее причины и последствия. Рынок труда.	Изучение новых терминов и понятий	30.04. 2022	
32	Итоговая контрольная работа №43 по курсу	Выполнение тестовых заданий	07.05. 2022	
33	Работа над ошибками по контрольной работе №3. Мировое хозяйство и международная торговля	Работа над ошибками. Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	14.05. 2022	
34	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика»	Повторение по теме: «Экономика».	21.05. 2022	
35	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание»	Работа с раздаточным материалом.	28.05. 2022	

Воспитательный раздел тематического планирования

№	Раздел	Ключевые воспитательные задачи	Форма работы
1	Человек. Деятельность человека. Общество	1) Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; 2) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; 2) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 4) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию	Сетевой проект «Глобальные проблемы современности»

		школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	
2	Социальные нормы Социальная сфера жизни общества	1) Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; 2) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Беседа «Последствия отклоняющегося поведения»
3	Сфера духовной культуры	1) организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; 2) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Проект «Религиозные конфессии Республики Татарстан»
4	Экономика	1) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;)	Экономическая викторина

